

ИП Тарабанова Е.П.
ИНН 270413634714, ОГРНИП 319619600004739
Образовательный центр MILO

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель



Е.П. Тарабанова
«01» июля 2026 г.

г. Ростов-на-Дону

Положение о повышении квалификации педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.

1.2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации являются формами дополнительного профессионального образования и обеспечивают соответствие квалификации педагогических работников характеру выполняемой работы и современным требованиям к образовательной деятельности.

1.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников может осуществляться на базе учреждений, занимающихся вопросами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

1.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения (в том числе - дистанционно).

1.5. Положение устанавливает порядок направления преподавателей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

2. Цель и задачи повышения квалификации

2.1. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных компетенций.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

2.2.2. Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.

2.2.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.

2.2.4. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности.

2.2.5. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

2.2.6. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.

2.2.7. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

3. Формы повышения квалификации

3.1. Внешние формы повышения квалификации включают очные, очно-заочные и дистанционные дополнительные профессиональные программы, реализуемые организациями, имеющими право на соответствующую образовательную деятельность.

3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3. Целью профессиональной переподготовки является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой квалификации. По результатам успешного освоения программы выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

3.4. Внутренние формы профессионального развития включают самообразование, наставничество, консультации, рабочие семинары, обмен опытом и изучение изменений законодательства. Ответственного за конкретное мероприятие определяет работодатель.

3.4.1. Для молодых педагогов может организовываться наставничество и знакомство с локальными актами, программами, требованиями безопасности и особенностями работы с несовершеннолетними.

3.4.2. Тематические рабочие встречи проводятся по мере необходимости и направлены на практическое применение современных образовательных технологий и единообразное соблюдение локальных актов.

3.4.3. Самообразование осуществляется педагогом по индивидуально выбранной теме и может подтверждаться конспектами, методическими материалами, участием в вебинарах, конференциях и иных профессиональных мероприятиях. Самообразование не заменяет обучение по дополнительной профессиональной программе, когда такое обучение обязательно.

4. Порядок и сроки повышения квалификации

4.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы.

4.2. Педагогический работник имеет право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года. Потребность и сроки определяются с учетом законодательства, результатов работы и содержания реализуемых программ.

4.3. Если обучение направлено на обеспечение соответствия работника обязательным требованиям к выполняемой работе или осуществляется по направлению работодателя, условия обучения и гарантии работнику определяются Трудовым кодексом Российской Федерации. Иные программы могут осваиваться работником по собственной инициативе и за собственный счет.